حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)







أسئلة على الوحدة الأولى لمادة
التربية الإسلامية للصف الثالث الإعدادى ٢٠٢٤ م

الوحدة الأولى : وتشمل الموضوعات الآتية :

١- سورة المؤمنون (تفسير وحفظ من الآية ١ : ١٦) وباقي السورة (تلاوة و حفظ)
٢- من أحكام التجويد : (القلقة – المـد)
٣- من سورة الأنبياء : (تلاوة واستماع كلها)

نواتج التعلم التى تهدف إليها الوحدة الأولى :

فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرا على :

١- أن يتلو سورة المؤمنون تلاوة صحيحة من الآية (١-١٦)
٢- أن يفسر هذه الآيات فى ضوء معانى الكلمات المعطاة له .
٣- أن يحفظ الآيات من (١-١٦) حفظا تاما .
٤- أن يتعرف بعضا من أحكام التجويد .
٥- ان يطبق هذه الأحكام من خلال حفظه وتلاوته لسورة المؤمنون والأنبياء .
٦- أن يتلو آيات سورة الأنبياء تلاوة صحيحة .
٧- أن يعرف سبب تسمية سورة بهذا الاسم .

أولًا سورة المؤمنون :

من سورة المؤمنون : قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ٢ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنِ ٱللَّغۡوِ
مُعۡرِضُونَ ٣ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ٤ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزۡوَٰجِهِمۡ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ
أَيۡمَٰنُهُمۡ فَإِنَّهُمۡ غَيۡرُ مَلُومِينَ ٦ فَمَنِ ٱبۡتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡعَادُونَ ٧﴾

تخير الإجابة المناسبة من بين القوسين لما يأتى :

١- مرادف " أَفۡلَحَ " : (فاز وظفر - خاب وخسر – هان وذل)
٢- المراد بـ " ٱللَّغۡوِ " : الكلام الذى ... (لا فائدة منه - له فائدة – فيه نفع)
٣- مرادف " مُعۡرِضُونَ " : (مقتربون - مبتعدون – فاعلون)
٤- المراد بقوله تعالى " لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ " : متصفون بـ ....
(الظلم والطغيان – العفة والطهارة – الفحش والرذيلة)
٥- معنى " مَلُومِينَ " : (مؤاخذين - مكافئين – متحررون)
٦- المراد بقوله تعالى " لفروجهم " : (شهواتهم – أعمالهم – أقوالهم)
٧- المراد بـ " العادون " : (المتجاوزون حدود الله – المعتدون على غيرهم – المسرعون فى مشيهم)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٨- من مظاهر الخشوع فى الصلاة النظر إلى موضع السجود. ( )
٩- ليس من صفات المؤمنين الخشوع فى الصلاة . ( )
١٠- من صفات المؤمنين ، الخشوع فى الصلاة ، وأداء الزكاة . ( )
١١- من صفات المؤمنين خيانة العهد و نقضهم له. ( )
١٢- المؤمنون فائزون برضا الله ودخول الجنة لأعمالهم الصالحة . ( )
١٣- سورة المؤمنون : سورة مدنية . ( )
١٤- الأمة المسلمة يجب أن تصان فيها الأعراض والشرف . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

١٥- اذكر بعض صفات المؤمنين التى ذكرت فى الآيات السابقة .
١٦- ما سبب فلاح وفوز المؤمنين يوم القيامة ؟
١٧- ما قيمة أداء الزكاة فى المجتمع المسلم ؟
١٨- المسلم لا يتصف بسوء القول والفعل . اذكر الآية الدالة على ذلك .
١٩- للعفاف والشرف فى المجتمع المسلم قيمة كبيرة . وضح ذلك .
٢٠- الصلاة عماد الدين و أساس قبول العبادات الأخرى فما مقياس قبول الصلاة من الله ؟

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ ٨ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ ٩ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ
ٱلۡوَٰرِثُونَ ١٠ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلۡفِرۡدَوۡسَ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ ١١﴾

اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين لما يأتى :

٢١- مرادف " رَٰعُونَ " .... للأمانات والعهود .

(مؤدون وموفون - متكاسلون ومخلفون – محتكرون ومتغطرسون)

٢٢- المراد بـ " عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ " ...

(يؤدونها فى أوقاتها - يتكاسلون عنها – لا يراعون أوقاتها

٢٣- مرادف " خَٰلِدُونَ " : (مجتمعون - مترابطون – مقيمون)

٢٤- المراد بـقوله تعالى " أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡوَٰرِثُونَ " الذين سيرثون ...

(الأراضى و العقارات – الذهب والفضة – أعالى الجنات وأفضلها)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٢٥- من صفات المؤمنين الصادقين الوفاء بالعهود . ( )
٢٦- لا يؤدى المؤمنون الأمانات التى لديهم لأصحابها فى موعدها . ( )
٢٧- يؤدى المؤمنون الصلاة بخشوع وفى أوقاتها المحددة . ( )
٢٨- جزاء الله لعباده المؤمنين أن يدخلهم الجنة . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

٢٩- اذكر موقف المؤمنين من الأمانات والعهود . .
٣٠- ماذا يطلق على من يؤخر أداء الصلوات عن وقتها ؟
٣١- أعد الله للمؤمنين منزلة عالية فى الجنة ما هى ؟
٣٢- بِمَ استحق المؤمنون هذه المنزلة يوم القيامة ؟

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ
عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ
ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾﴾

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين لما يأتى :

٣٣- المقصود بـ " مُضْغَةً " : قطعة من ... (اللحم - العظم – الصلصال)

٣٤- المراد بـ " ٱلْإِنسَٰنَ " هو .. (نوح عليه السلام - آدم عليه السلام – موسى عليه السلام)

٣٥- المراد بـ " عَلَقَةً " : الدم ... (السائل - المتجمد – الساخن)

٣٦- المراد بقوله تعالى " خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ " ... (الإنسان – الملائكة – الجن)

٣٧- المقصود بـ " تبعثون " : (تحيون للحساب - ترسلون لمكان آخر – ترحلون)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٣٨- أطوار خلق الإنسان متعددة وليست مرحلة واحدة . ( )

٣٩- المراد بالإنسان فى الآيات السابقة هو نوح عليه السلام . ( )

٤٠- يبعث الله عباده يوم القيامة من جديد بعد موتهم للحساب . ( )

٤١- من أطوار خلق الله للإنسان النطفة والعلقة والمضغة . ( )

٤٢- المقصود بـ " سلالة من طين " جزء من مستخرج الطين . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

٤٣- بعد تمام خلق آدم عليه السلام كيف صار إنسانا مكتملا ؟

٤٤- آخر طور من أطوار خلق الله للإنسان قبل نفخ الروح هو .... أكمل

٤٥- لم يبعث الله الخلق يوم القيامة ؟

٤٦- ما الفرق بين العلقة والمضغة كما تفهم من الأبيات ؟

٤٧- حساب الله للخلق يوم القيامة يمثل عدل الله لهم وضح ذلك .

٤٨- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ﴾
إلى قوله تعالى ﴿ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ﴾

٤٩- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قوله
تعالى : ﴿لِفُرُوجِهِمْ حَٰفِظُونَ﴾

٥٠- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل :
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ﴾

من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَآئِقَ﴾
إلى قوله تعالى : ﴿وَصِبْغٍ لِّلْءَاكِلِينَ ﴿٢٠﴾﴾

من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ﴾

إلى قوله تعالى : ﴿فِىٓ ءَابَآئِنَا ٱلْأَوَّلِينَ﴾

ثانيا من احكام التجويد : (القلقلة) و (المــد)

٥١- ا - ما معنى القلقلة ؟ وما حروفها ؟
ب- ما الكلمة التى تجمع حروف القلقلة ؟
ج- حدد فيما يأتى الكلمات التى تحتوى على حرف من حروف القلقلة مع ذكر السبب .

١ - : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ① ٱلَّذِينَ هُمْ فِى صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ②﴾

٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ⑦﴾

٣ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ⑫ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ⑬﴾

٥٢- أجب عن الأسئلة التالية :

ا- اذكر تعريف المد مع ذكر حروفه .
ب- ما نوعا المد ؟ عرّف بكل منها .
جـ - ما الفرق بين المد العارض والمد اللازم ؟
د - ما مقدار الحركات بالمد الأصلي ؟
هـ - حدد فيما يأتى الكلمات التى تحتوى على المد مع ذكر السبب . ومقدار حركة المد .

١ - : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ① ٱلَّذِينَ هُمْ فِى صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ②﴾

٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ⑦﴾

٣ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ⑫ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ⑬﴾

٥٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – حروف القلقلة هى (خص ضغط قظ) . ( )
ب - القلقلة هى اضطراب فى الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نيرة قوية. ( )
جـ - حروف القلقلة ستة أحرف . ( )
د – من حروف القلقلة القاف و الطاء والباء . ( )
هـ - حروف المد ثلاثة أحرف هى الألف والواو والياء . ( )
و – المد قسمان و هما المد الأصلى والفرعى . ( )
ز – المد اللازم بسبب السكون يمد بست حركات . ( )

ثالثا : سورة الأنبياء :

أجب عن الأسئلة الآتية .

٥٤- لمَ سميت هذه السورة بهذا الاسم ؟

٥٥- كم عدد آيات هذه السورة ؟

٥٦- ما موضوعات العقيدة الإسلامية التي عالجتها هذه السورة ؟

٥٧- ما نوع السورة من حيث النزول ؟

٥٨- بعد أى سورة من السور نزلت هذه السورة ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٥٩- سميت سورة الأنبياء بذلك لأنها احتوت على ذكر عدد من الأنبياء . ( )

٦٠- سورة الأنبياء سورة مدنية نزلت بالمدينة . ( )

٦١- بلغ عدد آيات السورة (١١٢) آية ونزلت بعد سورة إبراهيم . ( )

٦٢- من موضوعات العقيدة التى عالجتها السورة : الرسالة والوحدانية والبعث . ( )

أسئلة على الوحدة الثانية لمادة
التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادى ٢٠٢٤ م

أولا : (من موضوع التعاون) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- كيف نظم الإسلام التعاون ؟ وشجع عليه ؟
2- اذكر بعض المواقف الحياتية التي تحتاج إلى التعاون .
3- ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟
4- كيف ازداد التعاون في العصر الحديث ؟
5- تجمع الأمة .... وتفرقها .... أكمل
6- انتصر المسلمون قديمًا وحديثًا بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

7- جعل الإسلام التعاون نابعًا من الإيمان لأن ...

(غير المؤمن لا يتعاون – الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم – التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه)

8- الناس بخير ما .. (كثرت أموالهم – تعاونوا – قويت أبدانهم)

9- حفر المسلمون الخندق بعد مشاورة النبى ﷺلهم برأي الصحابي ...

(علي بن أبى طالب – سلمان الفارسى – سعد بن معاذ)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

10- قامت الجمعيات التعاونية لمساعدة الأغنياء . ( )
11- الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم واتساع مجاله . ( )
12- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر . ( )
13- من أمثلة العمل الجماعى والتعاون الهجرة النبوية الشريفة . ( )
14- التعاون فى الإسلام يجب أن يكون نابعًا من الإيمان . ( )
15- الإنسان كثير بنفسه قليل بأصحابه . ( )

16- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ٱٱلمسلم أخو المسلم , لا يظلمه , ولا يخذله ولا يحقره , بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم , كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ّ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أـ معنى " لا يحقره " : (لا يقتله – لا يسرقه – لا يستهين به)

ب – معنى "لايخذله " : (لا يتخلى عن نصرته – لا يقف بجانبه – لا يعطيه مالا)

جـ - المراد بـ " امرىء " : (الكافر – المرأة – الإنسان عامة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – المسلم لا يظلم أخاه المسلم . ( )

ب – المسم يتخلى عن أخيه المسلم . ( )

جـ - الإسلام يحذر من الفرقة والاختلاف بين المسلمين . ( )

أجب عن الأسئلة الآتية :

ا – ما واجب المسلم نحو أخيه المسلم كما تفهم من الحديث ؟

ب - اذكر مظهرًا من مظاهر التعاون بين الرسول - صلى الله عليه وسلم – وصحابته - رضى الله عنهم – .

جـ - زميل يتعاون مع زميله فى الغش بالامتحانات ما رأيك فى ذلك .

17- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم :

ٱٱ ورجلان تحابا فى الله , اجتمعا عليه , وتفرقا عليه ّ

ا – معنى " تحابا فى الله " ....

ب – المراد بـ : "اجتمعا عليه" ....

جـ - كيف يكون حب المسلم لأخيه المسلم ؟

د – اذكر مثالًا للحب بين المسلمين أرسى مبادئه النبى – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة .

هـ - رجل يحب رجلًا آخر من أجل مصلحة يحققها ما رأيك فى هذه الصورة ؟

ثانيا : (من موضوع العلم) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

18- كيف شجع الإسلام على طلب العلم ؟

19- قارن بين دولتين إحداهما غنية لم تهتم بالعلم فى تحصيل الثروة , والأخرى متوسطة أخذت بالعلم طريقًا لتحصيل الثروة .

20- ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟

21- منهج العلم فى الإسلام أنه يقوم على الجمع بين .... , ... أكمل

22- كيف رفع الإسلام من قدر العلماء فى الدنيا ؟

23- كان للمرأة نصيب من العلم زمن النبى – صلى الله عليه وسلم – وضح ذلك .

24- لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . وضح ذلك

25- العلم سلاح ذو حدين فكيف وجه الإسلام استخدام العلم ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

26- أوجب الإسلام على العالم المسلم استخدام علمه فيما ينفع الناس . ( )

27- لا يوجد ارتباط بين العلم والإيمان فى الإسلام . ( )

28- العلم فى الإسلام للرجال دون النساء . ( )

29- قدر الإسلام العلم ورفع من قدر القائمين عليه والمشتغلين به . ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

30- العلم فى الإسلام فريضة تخص ... (الرجال – النساء – الرجال والنساء معا)

31- العلم فى الإسلام يعين الإنسان على ... (الأمور الضارة – الانحراف – الأمور النافعة)

32- منهج العلم فى الإسلام ... (يهتم بعلوم الدنيا – يركز على علوم الدين – يجمع بين علوم الدين والدنيا)

33- الإسلام يرفض التفاوت بين الناس إلا فى ... (الكرم – الشجاعة – العلم)

34- طلب العلم فى الإسلام ... (سنة – مكروه – فرض)

35- الاتجاه العلمى الذى يدعو إليه الإسلام هو التعرف على ... (الإنسان – الكون – الإنسان والكون معًا)

36- يضع الإسلام من خرج فى طلب العلم فى صفوف .... (المجاهدين - المتكاسلين - المنحرفين)

-37 قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم – :

ٍٍٍَُّّّّّ طلب العلم فريضة على كل مسلم ٍَّّ

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – كلمة " فريضة " هي كل ما أوجبه الله على عباده . ( )

٢ – العلم المراد به فى الحديث علم الدنيا . ( )

ب - قدر الإسلام من شأن العلماء وضح ذلك .

ج – لم يفرق الإسلام فى طلب العلم بين الرجال والنساء وضح .

د - كلمة " فريضة " تدل على ... (ترك العلم – إهمال العلم – أهمية العلم)

ثالثا : (من موضوع الحرية المشروعة) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

38- ما موقف الإسلام من حرية التفكير وإبداء الرأي ؟

39- علامَ يدل موقف عمر بن الخطاب –رضى الله عنه – من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

40- " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان." ما الحقوق التى أعلنها الدين الإسلامي ؟

41- بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام .

42- بِمَ يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية؟

43- لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

44- للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد . وضح ذلك .

45- سوَّى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية وضح .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

46- يتفاضل الناس بـ (كثرة المال – قوة السلطان – تقوى الله)

47- "حرية الفكر" , هى الحق فى التفكير فى ...

(أمور العبادات – الأمور الدنيوية –الأمور الدينية و الدنيوية)

48- الحرية التي تجعل الإنسان أهلًا لإجراء العقود وتحمل الالتزامات هى الحرية ...

(العلمية – الفكرية – المدنية)

49- السفيه هو من ... (يبدد المال – يدخر المال – ينفق المال)

50- يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن ...

(يتركها على دينها – يرغمها على اعتناق الإسلام – يعتنق هو دينها)

51- موقف الإسلام من أهل الأديان الأخرى ...

(ألزمهم البقاء على دينهم – ألزمهم اعتناقه – ترك لهم الحرية فى اعتناقه)

52- الزواج فى الإسلام ....

(أفقد المرأة حريتها المدنية – حافظ على حريتها المدنية – جعلها للرجل دون المرأة)

53- الحرية العلمية تقوم على ... (القيم – العقائد - القيم والعقائد والأخلاق)

-54 عن جابر رضى الله عنه عن النبى - صلى الله عليه وسلم –

ﭐ ألا لا فضل لعربى على عجمى , ولا لعجمى على عربى , ولا لأحمر على أسود , ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى , إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﱠ **أخرجه الإمام أحمد**

ا- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ - معنى " فضل " (سلطة – مزية – فرض)

٢ - معنى " التقوى" (الخوف من الله – الإنفاق – الدعوة إلى الله)

٣ – المراد بـ " أحمر " (عربى - أعجمى – مصرى)

ب- بمَ يتفاضل الناس عند الله فى ضوء فهمك للحديث ؟

جـ - مضمون هذا الحديث يعد اللبنة الأولى التى أعلنها الإسلام لحقوق الإنسان . وضح

د – ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

-55 يقول - صلى الله عليه وسلم – : ﭐ لا يمنعن رجلًا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه ﱠ

ا - **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ – معنى " هيبة الناس " (توقيرهم – الخوف منهم – حبهم)

٢ - الحديث الشريف يشير إلى ... (حرية العقيدة – الحرية العلمية – حرية الرأى)

ب – ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

جـ - ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

أولا : (من موضوع التعاون) :

56- كيف نظم الإسلام التعاون ؟ وشجع عليه ؟

نظم الإسلام التعاون؛ فحدد المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس , والمجالات التي يجب أن يحجموا عنها , وشجع عليه ؛ فجعل لمن يتعاون على الخير ثوابا وجعله من الإيمان , ولمن يتعاون على الشر عقابا .

57- اذكر بعض المواقف الحياتية تحتاج إلى التعاون .

بعض المواقف الحياتية تحتاج إلى التعاون , أن تعاون زميل لك على فهم مسألة أو شرح درس ..

58- ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟

جعل الإسلام التعاون على البر والتقوى نابعا من الإيمان فهو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم .

59- تجمع الأمة تماسك وقوة وتفرقها ضعف أكمل

60- انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.

انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم مثال : إنقاذ الإسلام للعرب قديما من التفرق والعصبية والقبلية وحديثا انتصار أكتوبر المجيد.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

61- جعل الإسلام التعاون نابعا من الإيمان لأن ...

(غير المؤمن لا يتعاون – الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم – التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه)

62- الناس بخير ما .. (كثرت أموالهم – تعاونوا – قويت أبدانهم)

63- حفر المسلمون الخندق بعد مشاورة النبي لهم برأي الصحابي ...

(علي بن أبى طالب – سلمان الفارسى – سعد بن معاذ)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

64- قامت الجمعيات التعاونية لمساعدة الأغنياء . (X)

65- الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم واتساع مجاله . (√)

66- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر . (√)

67- من أمثلة العمل الجماعي والتعاون الهجرة النبوية الشريفة . (√)

68- التعاون فى الإسلام يجب أن يكون نابعا من الإيمان . (√)

-69 الإنسان كثير بنفسه قليل بأصحابه . (X)

-70 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ٱالمسلم أخو المسلم , لا يظلمه , ولا يخذله ولا يحقره , بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم , كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ّ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ا- معنى " لا يحقره " (لا يقتله – لا يسرقه – لا يستهين به)

ب – معنى "لايخذله " (لا يتخلى عن نصرته – لا يقف بجانبه – لا يعطيه مالا)

جـ - المراد بـ " امرىء " ... (الكافر – المرأة – الإنسان عامة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – المسلم لا يظلم أخاه المسلم . (√)

ب – المسم يتخلى عن أخيه المسلم . (X)

جـ - الإسلام يحذر من الفرقة والاختلاف بين المسلمين . (√)

أجب عن الأسئلة الآتية :

ا – ما واجب المسلم نحو أخيه المسلم كما تفهم من الحديث ؟

أن ينصره ويقف بجانبه ولا يهينه

ب - اذكر مظهرا من مظاهر التعاون بين الرسول - صلى الله عليه وسلم – وصحابته - رضى الله عنهم –

الهجرة النبوية الشريفة .

جـ - زميل يتعاون مع زميله فى الغش بالامتحانات ما رأيك فى ذلك .

تعاون باطل وغير صحيح لأنه ليس من الخير والبر

-71 قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم

ٱٱ ورجلان تحابا

فى الله , اجتمعا عليه , وتفرقا عليهّ

ا – معنى " تحابا فى الله " تآخيا وتصاحبا فى حب الله

ب – المراد بـ : اجتمعا عليه تعاون كل منهم مع الآخر

جـ - كيف يكون حب المسلم لأخيه المسلم ؟

يكون حب المسلم لأخيه المسلم نابعا من الإيمان

د – اذكر مثالا للحب بين المسلمين أرسى مبادئه النبى – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة .

الإخاء بين المهاجرين والأنصار وتعاونهم .

هـ - رجل يحب رجلا آخر من أجل مصلحة يحققها ما رأيك فى هذه الصورة ؟

صورة بغيضة نهى الإسلام عنها

ثانيا : (من موضوع العلم) :

72- كيف شجع الإسلام على طلب العلم ؟

بأن جعله فريضة على كل مسلم ومسلمة وقدر مكانته وأداته القلم

73- قارن بين دولتين إحداهما غنية لم تهتم بالعلم فى تحصيل الثروة , والأخرى متوسطة أخذت بالعلم طريقا لتحصيل الثروة .

الأولى انهارت وضعفت والثانية قويت وتقدمت

74- ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟

من الممكن أن يستخدم فى الشر وتدمير الإنسان .

75- منهج العلم فى الإسلام أنه يقوم على الجمع بين علوم الدين , وعلوم الدنيا . أكمل

76- كيف رفع الإسلام من قدر العلماء فى الدنيا ؟

بأن دعا إلى تقدير وتكريم القائمين عليه والمشتغلين به

77- كان للمرأة نصيب من العلم زمن النبى – صلى الله عليه وسلم – وضح ذلك

. حيث كان صلى الله عليه وسلم يلتقى نساء المدينة فى المسجد فى أوقات معينة كل أسبوع .

78- لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . وضح ذلك

لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . لإن نفع العالم للمجتمع أكبر من نفع غيره

79- العلم سلاح ذو حدين فكيف وجه الإسلام استخدام العلم ؟

وجه الإسلام استخدام العلم فى وجوه الخير وخدمة البشرية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

80- أوجب الإسلام على العالم المسلم استخدام علمه فيما ينفع الناس . (√)

81- لا يوجد ارتباط بين العلم والإيمان فى الإسلام . (X)

82- العلم فى الإسلام للرجال دون النساء . (X)

83- قدر الإسلام العلم ورفع من قدر القائمين عليه والمشتغلين به . (√)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

84- العلم فى الإسلام فريضة تخص ... (الرجال – النساء – الرجال والنساء معا)

85- العلم فى الإسلام يعين الإنسان على ... (الأمور الضارة – الانحراف – الأمور النافعة)

86- منهج العلم فى الإسلام ... (يهتم بعلوم الدنيا – يركز على علوم الدين – يجمع بين علوم الدين والدنيا)

87- الإسلام يرفض التفاوت بين الناس إلا فى ... (الكرم – الشجاعة – العلم)

88- طلب العلم فى الإسلام ... (سنة – مكروه – فرض)

89- الاتجاه العلمى الذى يدعو إليه الإسلام هو التعرف على ... (الإنسان – الكون – الإنسان والكون معا)

90- يضع الإسلام من خرج فى طلب العلم فى صفوف .... (المجاهدين - المتكاسلين - المنحرفين)

-91 قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم –

ٱٱ طلب العلم فريضة على كل مسلم ًّ

ا – كلمة " فريضة " هى كل ما أوجبه الله على عباده . (√)

ب – العلم المراد به فى الحديث علم الدنيا . (X)

جـ - قدر الإسلام من شأن العلماء وضح ذلك

بأن دعا إلى تكريمهم ورفع شأنهم

د – لم يفرق الإسلام فى طلب العلم بين الرجال والنساء وضح .

فقد جعل طلبه فريضة على كل مسلم ومسلمة .

هـ - كلمة " فريضة " تدل على ... (ترك العلم – إهمال العلم – أهمية العلم)

ثالثا : (من موضوع الحرية المشروعة) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

92- ما موقف الإسلام من حرية التفكير وإبداء الرأي ؟

قرر الإسلام حرية التفكير وإبداء الرأي لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع .

93- علام يدل موقف عمر بن الخطاب –رضى الله عنه – من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

تقبله للنقد ورأى الآخرين .

94- " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان." ما الحقوق التى أعلنها الدين الإسلامي ؟

الحقوق التي أعلنها الدين الإسلامي مبادىء الحرية والمساواة والحرية الدينية وحرية الرأى والحرية العلمية والحرية المدنية .

95- بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام .

مظاهر حرية العقيدة في الإسلام ... أنه لم يجبر أحدا على الدخول فيه وترك للإنسان الحرية الكاملة فى تكوين عقيدته .

96- بِمَ يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية؟

يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية بالأسس العلمية السليمة والقيم والمبادئ والأخلاق

97- لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

قرر الإسلام حرية الرأي لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع.

98- للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد . وضح ذلك .

للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد ... لأن الإسلام لم يفقد المرأة اسمها ولا شخصيتها المدنية ولا أهليتها للتعاقد والتصرف فيما تملك . .

99- سوى الإسلام بين الرجل والمرأة فالحقوق المدنية وضح .

سوى الإسلام بين الرجل والمرأة فى الحقوق المدنية فجعل للمرأة ما للرجل فى هذه الحقوق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

100- يتفاضل الناس بـ (كثرة المال – قوة السلطان – تقوى الله)

101- "حرية الفكر" , هى الحق فى التفكير فى ...

(أمور العبادات – الأمور الدنيوية –الأمور الدينية و الدنيوية)

102- الحرية التى تجعل الإنسان أهلا لإجراء العقود وتحمل الالتزامات هى الحرية ...

(العلمية – الفكرية – المدنية)

103- السفيه هو من ... (يبدد المال – يدخر المال – ينفق المال)

104- يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن ...

(يتركها على دينها – يرغمها على اعتناق الإسلام – يعتنق هو دينها)

105- موقف الإسلام من أهل الأديان الأخرى ...

(ألزمهم البقاء على دينهم – ألزمهم اعتناقه – ترك لهم الحرية فى اعتناقه)

106- الزواج فى الإسلام ....

(أفقد المرأة حريتها المدنية – حافظ على حريتها المدنية – جعلها للرجل دون المرأة)

107- الحرية العلمية تقوم على ... (القيم – العقائد - القيم والعقائد والأخلاق)

108- عن جابر رضى الله عنه عن النبى - صلى الله عليه وسلم –

" ألا لا فضل لعربى على عجمى , ولا لعجمى على عربى , ولا لأحمر على أسود , ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى , إن أكرمكم عند الله أتقاكم " أخرجه الإمام أحمد

ا- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى " فضل " (سلطة – مزية – فرض)

٢ - معنى " التقوى" (الخوف من الله – الإنفاق – الدعوة إلى الله)

٣ – المراد بـ " أحمر " (عربى - أعجمى – مصرى)

ب- بم يتفاضل الناس عند الله فى ضوء فهمك للحديث ؟

بالتقوى والعمل الصالح .

جـ - مضمون هذا الحديث يعد اللبنة الأولى التى أعلنها الإسلام لحقوق الإنسان . وضح

لأن البشر أمام الله سواء فلا فضل إلا بالتقوى والعمل الصالح

د – ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

1- الناس متساوون جميعا لا فرق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين

2- أهمية التقوى والخوف من الله .

109- يقول - صلى الله عليه وسلم –

" لا يمنعن رجلا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه "

ا - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى " هيبة الناس " (توقيرهم – الخوف منهم – حبهم)

٢ - الحديث الشريف يشير إلى ... (حرية العقيدة – الحرية العلمية – حرية الرأى)

ب – ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

لم ينكر عليه رأيه وقال لأصحابه : دعوه فليقلها لى , نعم ما قال : (لا خير فيكم إن لم تقولوها ' ولا خير فينا إذا لم نقبلها)

جـ - ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

ضرورة الاستماع لرأى الآخرين وتقبله

الوحدة الثالثة : الإسلام والنظم الاجتماعية

أولا : من موضوع (الإسلام والمجتمع) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١-الفرد ليس مسئولا عن نفسه فقط ، ولكنه مسئول عن نفسه ومجتمعه .

اذكر الحديث الشريف الذي يدل على ذلك .

٢- ما أساس المسئولية ؟

3 – قال رسول الله- ﷺ- : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "

أ – المقصود بـالبنيان (البناء – القوة – التعاون – الإنتاج)

ب – ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف .

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

1- الفتنة في المجتمع تؤذي (فاعلها فقط – المجتمع كله – أعداء الأمة – ولي الأمر وحده)

2- المجتمع المستقر يتمكن من

(مضاعفة الإنتاج- تبذير الأموال- احتكار السلع- الإسراف في الكهرباء)

3- ثمرة العمل تعود على (الفرد – الجماعة – الفرد والجماعة – القائم بالعمل فقط)

4 – من المبادئ الثابتة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

(المسئولية الفردية – المسئولية الاجتماعية – احتفاظ الإنسان بعمله لنفسه–عدم المحاسبة).

5 – المجتمع المستقر يدعو إلى

(اكتناز الأموال – تبذير الأموال – مضاعفة الإنتاج – المصلحة)

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الفرد في مجتمعه مسئول عن نفسه وعن مجتمعه . ( )

2 - خير الفرد راجع على نفسه لا على المجتمع . ( )

3 - بجهد الإنسان وعمله يمكن أن يستغنى عن التعاون في المجتمع. ( )

4 - محاربة الفساد والمفسدين من مظاهرالتعاون في المجتمع. ( )

5 – الصلة الوثيقة بين الفرد والمجتمع هي التي تحقق أهدافه ( )

6 – من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة ( )

7 – يستطيع الإنسان إن يمضي في حياته دون تعاون مع الآخرين ( )

8 = يعيش المرء ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب ( )

9 يتعاون المرء مع غيره لتحقيق الخير لنفسه و للمجتمع ( )

10 – الفساد الخلقي يعود ضرره على صاحبه فقط ( )

الدرس الثاني : الإسلام والنظام الاقتصاد

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟

٢- قال رسول الله (ﷺ) : (من غشنا فليس منا)

اكمل : من أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات ....، .... ، ....

3 – جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة . وضح ذلك .

4 – اذكر نماذج عملية على الإخاء في مجتمع المدينة .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1- السبب المباشر في حروب الردة

(الكفر – منع الزكاة– إنكار الصلاة – إنكارالقرآن الكريم).

2 - فرض الزكاة تأكيد لمبدأ (المساواة - العدل– التكافل الاجتماعي - الكرم).

3 - الاقتصاد في الإسلام يؤدي إلى

(خضوع الجماعة لرأس المال – خضوع رأس المال للجماعة – إثراء الأغنياء – اكتناز الأموال)

4 - كان أول مبتدأ تحقق عمليًا في مجتمع المدينة (الدعوة- الإخاء – بناء المسجد – العمل)

5 – كانت حروب الردة في عهد

(أبي بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - النظام الاقتصادي الإسلامي من وضع المسلمين . ( )

2 - لا يصح للحاكم أن ينتزع ملكية الفرد إلا بحق وللمصلحة العامة ( )

3 - جعل الإسلام للزوج حق التصرف في مال زوجته دون رضاها. ( )

4 - الإسلام يهتم بالمال لأنه عصب الحياة . ( )

5 - مما يؤكد التكافل الاجتماعي في الإسلام فرض الزكاة . ( )

6 – أباح الإسلام استثمار المال في جميع المجالات التي تنفع الناس ( )

7 – حرم الإسلام الغش والاستغلال والاحتكار ( )

8 – وافق المهاجرون على أن يقتسموا مع الأنصار أموالهم ( )

9 – فرض الإسلام الزكاة لأخذ الأموال من المسلمين فقط ( )

10 – شجع الإسلام على تحريك الأموال حتى لا تتجمع في يد قلة من الأغنياء ( )

الدرس الثالث : الإسلام والثقافة والفنون:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما موقف الإسلام من الغناء ؟

٢- اكمل :

أ - من أنواع الفنون التي ازدهرت في الحضارة الإسلامية..........، ....

ب – تقوم الثقافة في الإسلام على أساس ....

3 – ما مصادر الثقافة في الإسلام ؟

القرآن الكريم – السنة النبوية – التراث الإسلامي .

4 – للإسلام موقف من الأدب . وضح ذلك .

الأدب : شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للمجتمع و للفرد .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من مصادر الثقافة في الإسلام (الفنون – الأدب– القرآن الكريم– المجتمعات البشرية).

2 - موقف الإسلام من الأدب (حرّمه – أباحه بشروط– منع كل أنواعه – أجازه مطلقا).

3 - تشمل الثقافة (القراءة فقط – الرسم والفنون – جميع جوانب الحياة– الأدب والشعر)

4 – حث الإسلام على كشف أسرار (الناس – الطبيعة – العمل – الأصدقاء)

5 – نزل الزبور على سيدنا (إسماعيل – إبراهيم – يونس – داود)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الأدب الذي أباحه الإسلام يدعو إلى الفضيلة. ( )

2 - تربي الثقافة الإسلامية الإنسان على حرية الفكر . ( )

3 - الفنون والثقافة ليس لها أثر في تهذيب النفس.   (   )

4 - كشف أسرار الكون يعمق الإيمان بالله ويقويه .   (   )

5 - تزيد الثقافة الإسلامية الإيمان بالخرافة .   (   )

6 – كان أبو موسى الأشعري ذا صوت جميل في القرآن   (   )

7 – من الفنون التشكيلية الموسيقى   (   )

8 – الإنسان إذا أدركه نور الله انتفع بنور عقله وهداية قلبه   (   )

9 – وجَّه الإسلام النظر إلى النظر إلى ما في الكون من مظاهر   (   )

10 – الإسلام يقبل جميع أنواع الأدب دون النظر إلى محتواه   (   )

التربية الدينية الصف الثالث الإعدادي الوحدة الرابعة :

أولا : من موضوع (الإسلام يدعو إلى النظافة) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (الإسلام دين طهر ونظافة) .
ناقش هذه العبارة مع التدليل
٢- ما الأوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟

ب - أكمل مكان النقط :

1 - من الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام للفتاة أو المرأة ....

2 - من أهم فوائد النظافة للإنسان ....، .... ، ....

3 - أكد القرأن الكريم على ضرورة .... عند الذهاب إلى المسجد .

4 - الإسلام دين .... و........... .

5 – يستحب للإنسان الاستحمام عند القيام بمجهود .... أو مزاولة نشاط ....

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الإسلام أوجب التطهر والوضوء والاستحمام . ( )

2 - النظافة لا تقي الجسم من الأمراض . ( )

5 - يستحب النظافة والاستحمام للفتاة أثناء الحيض وبعده. ( )

4 - هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الانتاج. ( )

5 – تقتصر النظافة في الإسلام على الوجه والكفين ( )

6 – كره الإسلام للمسلم أكل البصل والثوم في كل الأوقات ( )

7 – كان النبي – ﷺ – حسن المظهر ( )

الدرس الثانى : الاغتسال :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

٢- اكمل : فرائض الاغتسال ....، ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- من فرائض الاغتسال (الوضوء– النية– التسمية عند البدء– غسل اليدين).

- الاغتسال يكون (للنظافة – للنشاط- للطهارة- لصحة الجسم).

- من موجبات الاغتسال

(انقطاع دم الحيض والنفاس – المجهود العضلي – العرق – الرائحة الكريهة) .

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

- شرع الإسلام الاغتسال لطهارة البدن . ( )
- لا يصح الاغتسال بدون النية . ( )
- من سنن الاغتسال غسل حميع الاعضاء . ( )
- الاغتسال عند الذهاب إلى المسجد في الجمع فريضة . ( )
- الاستحمام كل يوم جائز. ( )

إجابات التربية الدينية الصف الثالث الإعدادي الوحدة الثالثة :

أولا : من موضوع (الإسلام والمجتمع) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

1- الفرد ليس مسئولا عن نفسه فقط ، ولكنه مسئول عن نفسه ومجتمعه .
اذكر الحديث الشريف الذي يدل على ذلك .

عن عبد الله بن عمر(رضي الله عنه)عن النبي (ﷺ) قال : (كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته ، والإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته ، وقال وحسبت أن قد قال : والرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته، وكلكم راع ومسئول عن رعيته)

2- ما أساس المسئولية ؟

أساس المسئولية أن الفرد في المجتمع ليس مسئولا عن نفسه وحدها، ولكنه مسئول عن مجتمعه ، ومحاسب على تفريطه في حقه.

3 – قال رسول الله- ﷺ- : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "

أ – المقصود بـالبنيان (البناء – القوة – التعاون – الإنتاج)

ب – ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف .

يدعو إلى التماسك و التعاون ؛ لأن في الاتحاد و التماسك و التعاون خير يعود على الفرد و المجتمع

ب- اختر الإجابة الصحيحة :

1 - الفتنة في المجتمع تؤذي (فاعلها فقط – **المجتمع كله** – أعداء الأمة – ولي الأمر وحده)

2 - المجتمع المستقر يتمكن من

(**مضاعفة الإنتاج**- تبذير الأموال- احتكار السلع- الاسراف في الكهرباء)

3 - ثمرة العمل تعود على (الفرد – الجماعة – **الفرد والجماعة** – القائم بالعمل فقط)

4 – من المبادئ الثابتة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

(المسئولية الفردية – المسئولية الاجتماعية – احتفاظ الإنسان بعمله لنفسه – عدم المحاسبة).

5 – المجتمع المستقر يدعو إلى

(اكتناز الأموال – تبذير الأموال – مضاعفة الإنتاج – المصلحة)

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

- الفرد في مجتمعه مسئول عن نفسه وعن مجتمعه . (√)

- خير الفرد راجع على نفسه لا على المجتمع . (X)

- بجهد الإنسان وعمله يمكن أن يستغنى عن التعاون في المجتمع. (X)

- محاربة الفساد والمفسدين من مظاهر التعاون في المجتمع. (√)

5 – الصلة الوثيقة بين الفرد والمجتمع هي التي تحقق أهدافه (√)

6 – من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة (√)

7 – يستطيع الإنسان أن يمضي في حياته دون تعاون مع الآخرين (√)

8 – يعيش المرء ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب (√)

9 - يتعاون المرء مع غيره لتحقيق الخير لنفسه و للمجتمع (√)

10 – الفساد الخلقي يعود ضرره على صاحبه فقط (X)

الدرس الثاني : الإسلام والنظام الاقتصادي:

أ - أجب عن الأسئلة الأتية

1- ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟

الأخوة - فرض الزكاة

2- قال رسول الله (ﷺ) : (من غشنا فليس منا)

اكمل : من أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات .**الغش في الكيل ، الغش في الميزان ، الغش في نوع السلعة**

3 – جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة . وضح ذلك .

جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة ، بحيث تعود منفعة المال وفائدته على صاحب المال ، وعلى غيره ؛ لأن للمال رسالة في الحياة تقوم على تنمية المجتمع ، وإنعاش الاقتصاد.

4 – اذكر نماذج عملية على الإخاء في مجتمع المدينة .

أبدى الأنصار حسن إيمان فعرضوا على المهاجرين أن يشاركوهم أموالهم ودورهم ، ويسروا لهم المسكن والزواج .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - السبب المباشر في حروب الردة

(الكفر – **منع الزكاة** – إنكار الصلاة – إنكار القرآن الكريم).

2 - فرض الزكاة تأكيد لمبدأ (المساواة - العدل – **التكافل الاجتماعي** - الكرم).

3 - الاقتصاد في الإسلام يؤدي إلى

(خضوع الجماعة لرأس المال – **خضوع رأس المال للجماعة** – إثراء الأغنياء – اكتناز الأموال)

4 - كان أول مبتدأ تحقق عمليًا في مجتمع المدينة (الدعوة- الإخاء – بناء المسجد – العمل)

5 – كانت حروب الردة في عهد

(أبي بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1- النظام الاقتصادي الإسلامي من وضع المسلمين . (X)

2 - لا يصح للحاكم أن ينتزع ملكية الفرد إلا بحق وللمصلحة العامة (√)

3 - جعل الإسلام للزوج حق التصرف في مال زوجته دون رضاها. (X)

4 - الإسلام يهتم بالمال لأنه عصب الحياة . (√)

5 - مما يؤكد التكافل الاجتماعي في الإسلام فرض الزكاة . (√)

6 – أباح الإسلام استثمار المال في جميع المجالات التي تنفع الناس (√)

7 – حرم الإسلام الغش والاستغلال والاحتكار (√)

8 – وافق المهاجرون على أن يقتسموا مع الأنصار أموالهم (X)

9 – فرض الإسلام الزكاة لأخذ الأموال من المسلمين فقط (X)

10 – شجع الإسلام على تحريك الأموال حتى لا تتجمع في يد قلة من الأغنياء (√)

الدرس الثالث : الإسلام والثقافة والفنون:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما موقف الإسلام من الغناء ؟

لم ير الإسلام عيبا فى الغناء ما دام لا يذكر فيه باطل أو منكر .

2- أكمل :

أ - من أنواع الفنون التي ازدهرت في الحضارة الإسلامية **فن العمارة ، و الأثاث**

ب – تقوم الثقافة في الإسلام على أساس روحي

3 – ما مصادر الثقافة في الإسلام ؟

القرآن الكريم – السنة النبوية – التراث الإسلامي .

4 – للإسلام موقف من الأدب . وضح ذلك .

الأدب : شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للمجتمع و للفرد .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من مصادر الثقافة في الإسلام (الفنون – الأدب– **القرآن الكريم**– المجتمعات البشرية).

2 - موقف الإسلام من الأدب (حرّمه – **أباحه بشروط**– منع كل أنواعه – أجازه مطلقا).

3 - تشمل الثقافة (القراءة فقط – الرسم والفنون – **جميع جوانب الحياة**– الأدب والشعر)

4 – حث الإسلام على كشف أسرار (الناس – **الطبيعة** – العمل – الأصدقاء)

5 – نزل الزبور على سيدنا (إسماعيل – إبراهيم – يونس – **داود**)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1 - الأدب الذي أباحه الإسلام يدعو إلى الفضيلة. (√)

2 - تربي الثقافة الإسلامية الإنسان على حرية الفكر . (√)

3 - الفنون والثقافة ليس لها أثر في تهذيب النفس. (**X**)

4 - كشف أسرار الكون يعمق الإيمان بالله ويقويه . (√)

5 - تزيد الثقافة الإسلامية الإيمان بالخرافة . (X)

6 – كان أبو موسى الأشعري ذا صوت جميل في القرآن (√)

7 – من الفنون التشكيلية الموسيقى (**X**)

8 – الإنسان إذا أدركه نور الله انتفع بنور عقله وهداية قلبه (√)

9 – وجَّه الإسلام النظر إلى النظر إلى ما في الكون من مظاهر (√)

10 – الإسلام يقبل جميع أنواع الأدب دون النظر إلى محتواه (**X**)

إجابات التربية الدينية الصف الثالث الإعدادى الوحدة الرابعة :

الإسلام والطهارة

أولا : من موضوع (الإسلام يدعو إلى النظافة) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

1- (الإسلام دين طهر ونظافة) .
ناقش هذه العبارة مع التدليل

الإسلام دين طهر ونظافة ، أوجب التطهر والوضوء والاستحمام ، ففرض الوضوء قبل كل صلاة ، والتطهر للقيام بأداء العبادات المفروضة .

2- ما الأوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟

يستحم المسلم عند القيام بأي مجهود عضلي أو مزاولة نشاط رياضي، وبالنسبة للفتاة أو المرأة أثناء الحيض أو النفاس للتخلص من العرق والروائح الكريهة .

ب - أكمل مكان النقط :

- من الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام للفتاة أو المرأة: **أثناء الحيض أو النفاس**

- من أهم فوائد النظافة للإنسان :

تقيه من الإصابة من الأمراض، تكسب الانسان حب من حوله ، يكون طاهر البدن والروح .

- أكد القرآن الكريم على ضرورة **.التزين.** عند الذهاب إلى المسجد .

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1 - الإسلام أوجب التطهر والوضوء والاستحمام . (√)

2 - النظافة لا تقي الجسم من الأمراض . (X)

3 - يستحب النظافة والاستحمام للفتاة أثناء الحيض وبعده. (√)

4 - هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الانتاج. (√)

5 - تقتصر النظافة في الإسلام على الوجه والكفين (X)

6 – كره الإسلام للمسلم أكل البصل والثوم في كل الأوقات (X)

7 – كان النبي – ﷺ – حسن المظهر (√)

الدرس الثاني : الاغتسال :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

1- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

الاغتسال يكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بالعبادات المفروضة عليه كالصلاة أو الحج أو قراءة القرآن .

الاستحمام يكون للنظافة بوجه عام.

2- اكمل : فرائض الاغتسال ..**النية...**، ..**غسل جميع الاعضاء** .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- من فرائض الاغتسال (الوضوء– **النية**– التسمية عند البدء– غسل اليدين).

- الاغتسال يكون (للنظافة – للنشاط- **للطهارة**- للصحة).

- من موجبات الاغتسال (**انقطاع دم الحيض والنفاس** – المجهود العضلي – العرق – الرائحة الكريهة) .

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

- شرع الإسلام الاغتسال لطهارة البدن . (√)

- لا يصح الاغتسال بدون النية . (√)

- من سنن الاغتسال غسل جميع الاعضاء . (X)

- الاغتسال عند الذهاب إلى المسجد في الجمع فريضة . (X)

- الاستحمام كل يوم جائز. (√)



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (2)









أولا الفروع:

التعاون

س1/كيف نظم الإسلام التعاون؟

لم يترك الإسلام التعاون لأهواء الناس، ومصالحهم الشخصية؛ لأنه قد يضر بالآخرين، ولذلك حدد الإسلام المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس، فجعل المعاونة على الخير ثوابا، ولمن يتعاون على الشر عقابا.

س2/من أين ينبع التعاون على البر والتقوى؟ من الإيمان بالله.

س3/ما أهمية التعاون في الخير؟ تعاون الإفراد في الخير يجعلهم أقويا متماسكين.

س4/ما النتائج المترتبة على الفرقة؟ **س/ما مساوئ الفرقة؟**

الفرقة تضعف المجتمع، وتطمع عدونا فينا.

فعلى سبيل المثال: كان العرب يعيشون حياة قبلية وكانت كل قبيلة تنفرد بنفسها، وتعتدى على غيرها، وتقع بينهم الحروب على أتفه الأسباب، ولذلك نهاهم الإسلام عن الفرقة.

س5/بم أمر الإسلام المسلمين؟

أمر الإسلام المسلمين أن يقوموا بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وحذرهم أن يكونوا كالأمم السابقة في افتراقهم، اختلافهم.

س6/ما أهم التطبيقات الحديثة في التعاون؟

*أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاون فيها القوى مع الضعيف والغنى مع الفقير.

*يتعاون الجميع في إنشاء جمعية لإصلاح الأراضي وتسويق منتجاتها.

س7/إلام يرجع الفضل في انتصارات المسلمين والعرب في حروبهم. دلل بمثال.

يرجع الفضل في تحقيق انتصارات المسلمين إلى تعاونهم.

والدليل على ذلك: انتصار العاشر من رمضان الذي تم بفضل التعاون الوثيق بين الشعب والجيش والتعاون بين فروع الجيش في الطيران والبحرية والمشاة.

س8/كيف يكون التعاون فعالا ناجحا؟ دلل بمثال.

إذا أحب الإنسان من يتعاون معه، وأحب الأمر الذي يتعاون فيه.

والمثال على ذلك: عندما تعرضت المدينة المنورة لغزو من جيش الكفار، فأشار (سلمان الفارسي) بحفر خندق حول المدينة يمنع خيول المشركين من اقتحامها ومع قلة الآلات تعاون المسلمون واشترك معهم الرسول(ص) وتم حفر الخندق في ستة أيام، وهذا بفضل الحب الذي ملأ قلوب هؤلاء الناس.

س9/كيف يكون الحب حقيقيا؟

بألا يبتغى الإنسان من ورائه غرضا دنيويا وكسبا ماديا، وإلا كان نفاقا.

س10/ما أسمى درجات الحب؟
الحب في الله، مثل حب الأنصار وتعاونهم مع المهاجرين.

****

العلم

س1/ما اهمية العلم؟
*العلم أنار للإنسان طريقه فرأى أصغر الكائنات في أعماق البحار، ورأى أبعد الكواكب وسجل حركتها، ورأى كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء.
*بالعلم سيطر الإنسان على كثير من الأمراض.
*بالعلم أدرك الإنسان حقيقة الإسلام.
*بالعلم استطاع الإنسان تنمية المجتمع.
س2/كيف كان منهج العلم في الإسلام؟
الجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا في الاهتمام والتقدير والتنفيذ.
س3/ما خصائص العلم؟
العلم لا جنسية له، ولا عنصرية فليس هناك علم عربي وعلم أوربي علم أمريكي، وليس هناك علم نساء ولا علم رجال، ولكن الخلاف يأتي في المنهج والاتجاه.
س4/ما أهمية دراسة مخلوقات الله؟
العلم طريق إلى معرفة الله وخشيته، ودراسة مخلوقات الله تزيد الإنسان إحساسا بعظمة الله وقدرته.
س5/إلام يدعو الإسلام في الاتجاه العلمي؟
يدعو الإسلام إلى التعرف على الإنسان والكون باعتبارهما مجالات البحث، التي تبدو فيها آيات الله.
س6/إلام يستند الإسلام في منهج العلم؟
يستند إلى الدليل العقلي والآيات القرآنية، التي توجه إلى النظر في الكون والتفكر والتدبر، واستخدام العقل، والابتعاد عن الخرافة والتبعية والتقليد، والاعتماد على الملاحظة والتجربة.

س7/ما قيمة العلم في الإسلام؟
قيمة العلم في الإسلام أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة في حياته.
س8/ما أهمية الإيمان؟
الإيمان هو الذي يصل الإنسان بربه ويجعل لحياته طعما وهدفا ويعصم الإنسان من الانحراف.
س9/ماذا يجب على العالم المسلم؟
يجب على العالم المسلم أن يستعمل علمه في منفعة الناس باستخدامه في وجوه الخير، وخدمة البشرية مبتغيا في ذلك مرضاة الله.

س10/ما مظاهر اهتمام الدين الإسلامي بالعلم؟
*كان أول دين يفرض على أتباعه التعليم، وجعله جزء من الدين والعبادة، وهو لا يخص الرجال دون النساء.



*اهتم النبي (ص) بتعليم النساء، حيث كان يلتقي مع نساء المدينة في المسجد ليتعلمن منه.
*كان الرسول(ص) يعلم بنفسه، وكان يرسل أصحابه إلى أنحاء البلاد ليعلموا الناس.

س11/ما قيمة العالم؟
نفع العالم للمجتمع أعظم من نفع الجاهل، لذلك استحق رفع درجاته على غيره.

****

الحرية المشروعة

س1/من أول من أعلن أول وثيقة عالمية لحقوق الإنسان؟ ومتى؟
يؤكد التاريخ أن الإسلام أول من أعلن أول وثيقة عالمية لحقوق الإنسان، منذ أكثر من أربعة عشر قرنا.

س2/ما المقصود بالحرية الدينية؟
*يقرر الإسلام أنه لا يجوز أن يرغم إنسان على ترك دينه، واعتناق الإسلام.
*وقد ترك الإسلام للإنسان الحرية الكاملة في تكوين عقيدته، ولم يفرضها بالقوة، وإنما اتخذ الحوار أسلوبا في الدعوة إلى الإيمان؛ ليكون اعتناق الناس الإسلام ناشئا عن الاقتناع الصحيح، وحتى لا يكون الإيمان تقليدا أعمى.

س3/قال تعالى: "لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم".
أ/أكمل: معنى: ألغي: الضلال. الطاغوت: الطغيان لا انفصام لها: لا انقطاع لها
الوثقى: الشيء المحكم.
ب/بم أمر الله في الآية السابقة؟
يبين الله في الآية السابقة أنه لا يجبر أحد على دخول الدين الإسلامي، وقد عرف الضلال، فمن اهتدى إلى الإيمان فقد استمسك بالعروة الوثقى التي تمنعه من الوقوع في هوة سحيقة.

س4/ما الدليل على سماحة الإسلام في حرية العقيدة؟
*لا يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها على اعتناق الإسلام، أو أن يمنعها من ممارسة عبادتها.
*أقر النبي(ص) اليهود على دينهم في المدينة بعد أن هاجر إليها، وتبعه الصحابة.

س5/لماذا أقر الإسلام حرية الرأي؟
لأنها من أهم الوسائل لرقي المجتمع، فتتيح الفرصة لأصحاب العقول الرشيدة أن يشاركوا بآرائهم في سياسة الأمة وحل مشكلاتها.

س6/ما الدليل على سماحة الإسلام فى حرية الرأي؟
جاء رجل لعمر بن الخطاب قال له: اتق الله يا أمير المؤمنين، فقال بعض الحاضرين: أتقول لأمير المؤمنين اتق الله؟ فقال عمر: دعوه فليقلها لي، نعم ما قال: "لا خير فيكم إن لم تقولوها، ولا خير فينا إذا لم نقبلها ".

س7/ما المقصود بحرية الفكر والتعبير؟
يقصد بها أن يكون للإنسان الحق في أن يفكر تفكيرا مستقلا في جميع الشئون، وما يقع تحت إدراكه من ظواهر الكون، والإسلام حتم على المسلم مناقشة كل رأى لا يفهمه عقله.

س8/ما مساوئ الحجر على حرية الرأي؟
الحجر على حرية الرأي يهدد سلامة الدولة، وينشر الفتنة بين الناس.
س9/ما الدليل على سماحة الإسلام في حرية الفكر؟
يقول عمر بن الخطاب: "متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا"
س10/ما المقصود بالحرية العلمية؟
هي أن يختار الإنسان لنفسه المجال المعرفي الذي يبحث فيه فمثلا: الطب أو الأدب أو غيره.

س11/إلى أي شيء يخضع تفسير الإنسان للظواهر الطبيعية؟
يخضع للأسس العلمية وفق القيم والعقائد والأخلاق؛ إلا أن الحرية العلمية لابد وأن تلتزم بالأسس العلمية السليمة والقيم والعقائد والأخلاق.
س12/ما المقصود بالحرية المدنية؟
هي الحالة التي تجعل الشخص أهلا لإجراء العقود وتملك العقارات والتصرف فيما يملك.
س13/من الذين منعهم الإسلام من الحرية المدنية؟ ولماذا؟
الصبي، والمجنون، والسفيه الذي يبدد أمواله فيما لا يحقق مصلحة له ولأهله؛ وذلك حفاظا على مصلحتهم، ومصلحة وطنهم ومجتمعهم.
س14/ما الدليل على سماحة الإسلام في الحرية المدنية؟
*سوى الإسلام في هذا الحق بين المسلم وغير المسلم من حقوق وواجبات مدنية إلا ما يتعلق بالعقيدة فتحترم العقائد.
*سوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية، ولا فرق بين متزوجة وغير متزوجة.
*الزواج لا يفقد المرأة اسمها وشخصيتها ولا أهليتها للتعاقد.

****

الحرية المشروعة

س1/ما أساس المسئولية الاجتماعية؟
أساسها أن الفرد في المجتمع ليس مسئولا عن نفسه فحسب، ولكنه مسئول عن مجتمعه، ويحاسب على تفريطه في حقه.
س2/ما علاقة الفرد بالمجتمع؟ س/لماذا كانت صلة الفرد بالمجتمع صلة وثيقة؟
1-علاقة عضوية: لأن الفرد هو عضو في المجتمع فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع وإذا قوى الفرد قوى المجتمع.

2-علاقة إنسانية: لأن الإنسان لم يخلق ليأكل ويشرب ولكن ليكون له علاقات إنسانية بغيره من أبناء مجتمعه.

3-علاقة منفعة متبادلة: لأن خير الفرد راجع إلى خير المجتمع وخير المجتمع راجع إلى خير الفرد.

س3/ما واجب كل فرد في المجتمع؟

1-أن يؤدى واجبه عل خير وجه؛ لأن ثمرة العمل ستعود على المجتمع ككل.

2-أن يرعى مصلحة الجماعة، كأنها مصلحته الخاصة.

3-أن يتعاون مع غيره لتحقيق الخير لنفسه وللجماعة.

س4/ما أهم ما يتطلع إليه المجتمع الإسلامي؟

أن يعيش في أمان، وأن ينعم بالاستقرار، الذي يمكنه من السعي والعمل ومضاعفة الإنتاج.

س5/ما أهمية الاقتصاد القوى؟ وكيف يتحقق الرخاء الاقتصادي؟

الاقتصاد القوى يحفظ للأمة سلامتها ومكانتها في عالم اليوم والمستقبل، وليتحقق ذلك يجب على المجتمع الإسلامي أن يكون خاليا من الفساد والمفسدين، وأن يكون بعيدا عن الفتن التي تهدم البنيان، ولذلك يجب على المجتمع أن يحارب الفساد ويتصدى لكل انحراف خلقي أو سياسي أو بدع تخالف الدين.

س6/ما أمثلة العمل الجماعي في سيرة الرسول(ص)؟

الهجرة النبوية الشريفة من مكة إلى المدينة، وهي لم يقم بها النبي (ص) بمفرده وقام بها قلة ممن آمنوا معه.

****

الإسلام والنظام الاقتصادي

س1/لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد؟

لأنه عصب الحياة، فوضع له نظاما يتفق وروحه وطبيعته.

س2/على أي شيء قامت العلاقة الاقتصادية بين المسلمين؟

قامت على أساس المحبة والمودة والرحمة.

س3/ما أركان الاقتصاد في الإسلام؟

1-الأخوة: فهم يعيشون في أسرة واحدة، الفرد فيها مسئول عن الجماعة، والجماعة فيها مسئولة عن الفرد.

2-فرض الزكاة: توكيدا لمبدأ التكافل الاجتماعي.

س4/قال تعالى: "ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله إن الله شديد العقاب "

أ/أكمل: معنى: ما أفاء: مارده الله على رسوله من أموال القرى المفتوحة.

دولة: متداولا بين الأغنياء.   ما آتاكم الرسول: ما أمركم الرسول به.

س5/ما أول مبدأ تحقق عمليا في مجتمع المدينة؟ مبدأ الأخوة.

س6/كيف تحقق مبدأ الأخوة في الإسلام؟

دعا الرسول (ص) المهاجرين والأنصار إلى الإخاء، فالمهاجرون تركوا أموالهم في مكة، فوجدوا ما عوضهم عنها في المدينة المنورة، وآخى النبي (ص) بينهم، وقد أبدى الأنصار في هذا الموقف حسن الإيمان فعرضوا على المهاجرين أن يشاركوهم في أموالهم وتجارتهم ويسروا لهم الزواج.

س7/ماذا فعل أبوبكر في بعد وفاة الرسول(ص) في النظام الإسلامي؟

كان يجمع الزكاة وأموال الغنائم، ويضعها في بيت مال المسلمين، ثم ينفق منها على مصالح الدولة ويقسم الباقي بين المسلمين.

س8/ما السبب المباشر في حرب المرتدين؟ الامتناع عن أداء الزكاة.

س9/لماذا لم يقبل أبوبكر التهاون في مبدأ الزكاة؟

لأنها أساس من أسس الدين، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي.

س10/ما خصائص الاقتصاد في الإسلام؟

1-أعطى الإسلام المرأة الحرية في التصرف في أموالها دون تدخل من أحد.

2-أباح الإسلام الملكية الخاصة.

3-الاقتصاد في الإسلام نظام يفرض على الفرد مجموعة من القيم والمثل العليا، تجعله نظاما إنسانيا أخلاقيا.

4-حدد الإسلام مجال تنمية المال، فأباح استثماره في كل المجالات التي تنفع الناس.

5-حرم الاقتصاد في الإسلام كل أنواع الغش والاستغلال والاحتكار.

6-حرم الإسلام الربا؛ لأن به استغلال لحاجة الإنسان.

س11/ما رسالة المال في الحياة؟

رسالة المال في الحياة تقوم على تنمية المجتمع، وإنعاش الاقتصاد العام للأمة.

س12/ما أوجه الخير التي يمكن أن يساهم فيها القادرون؟

1-إقامة المساجد للعبادة.   2-إقامة المستشفيات والمدارس.

3-إقامة موارد المياه لمنفعة الناس.

****

الإسلام والثقافة والفنون

س1/لماذا كانت الثقافة من الموضوعات المهمة في حياة الإنسان؟

لأنها تتصل به، وتعبر عنه، وتسجل تطوره، وتبرز تقدمه على مر العصور.



س2/ما المفهوم العام للثقافة؟

الثقافة هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره وتأمله وملاحظته وهى عنوان المجتمعات البشرية التي تحدد ملامحها، وتراثها الذي تحافظ عليه.

س3/ما مفهوم الثقافة في الإسلام؟

هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم، وتقوم على عقيدة التوحيد، وعلى تطبيق الشريعة الإسلامية، والتحلي بالأخلاق الكريمة.

س4/متى نشأت الثقافة فى الإسلام؟

نشأت مع نزول الوحي على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد(ص). وتنوعت لتشمل جميع جوانب الحياة.

س5/ما مصادر الثقافة في الإسلام؟

1-القرآن الكريم: والمصدر الأول للثقافة، واشتمل على العقائد والعبادات والتشريع والأخلاق

2-السنة النبوية: وهي ما ثبت عن رسول الله (ص) من قول أو فعل أو تقرير.

3-التراث الإسلامي: كل ما ورثه الملمون عن أسلافهم.

س6/ما أثر الإسلام في الحركة الثقافية؟

حث الإسلام على كشف أسرار الطبيعة، والوقوف على نظم الكون، والدليل على ذلك أن الله سخر لنا البحار والأنهار والأرض والسماء والكواكب والنجوم.

س7/ما أثر الإسلام في الحياة العقلية؟

سلك الإسلام في دعوته إلى الإيمان بالله مسلكا يثير العقل ويوجه النظر إلى ما في الكون من ظواهر.

س8/ما خصائص الثقافة في الإسلام؟

1-تقوم على أساس روحي عن طريق الإيمان بالله، وتحرر الإنسان من الجهل.

2-تحمى حقوق الإنسان.

3-تربى الإنسان على حرية الفكر، واستقلال الشخصية، واحترام العقل وتدعو إلى البحث والنظر الدائم في خلق الله.

س9/ماذا يضم الأدب؟ الشعر والنثر الفني كالقصة والمسرحية والمقالة وغيرها.

س10/ما الأدب الذي يقبله الإسلام؟

الأدب الداعي لإصلاح المجتمع البشرى والسير به في طريق الكمال.

س11/"الشعر نوع من الكلام، حسنه كحسن الكلام، وقبيحه كقبيح الكلام".

من قائل العبارة؟ الإمام الشافعي.

س12/متى يكون الأدب مباح؟

الأدب شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة، ويحقق المتعة والفائدة للفرد والمجتمع.

س13/في أي شيء أباح النبي(ص) الغناء؟ ولماذا؟

دعا إليه النبي في العرس، لإشاعة البهجة والفرحة.

س14/قال تعالى: "الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد فى شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم ".

أ/أكمل: المشكاة: طاقة في الحائط دري: مثل الدر زيتونة: بيان للشجرة

يضرب الله الأمثال: يبين الله للناس بالأشياء الغدو: أول النهار

الآصال: آخر النهار(م) أصيل تتقلب: تتغير.

ب/اشرح الآية السابقة.

نور الله كنور مصباح شديد التوهج وضع في فجوة في حائط، والمصباح في زجاجة تقيه الريح وتصفى نوره فيزداد، والزجاجة مثل كوكب درى وقوده زيت شجرة طيبة يكاد الزيت لصفائه يضىء بنفسه نور على نور.

س15/علام اتفق العلماء فيما يخص اقتناء التماثيل؟

العلماء متفقون على حرمة اقتنائها، إذا كان الغرض منها العبادة أو التقديس؛ لأنها رجس من عمل الشيطان.

****

الإسلام دين يدعو إلى النظافة

س1/الإسلام دين يدعو إلى النظافة. ناقش العبارة.

أوجب الإسلام التطهر والوضوء والاستحمام والتطيب على كل مسلم ومسلمة، ففرض الوضوء قبل كل صلاة.

س2/ما الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام؟

يستحب الاستحمام عند القيام بمجهود عضلي أو مزاولة نشاط رياضي.

س3/ما أهمية النظافة؟

النظافة تقى الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى؛ خاصة الأمراض الجلدية.

س4/ما أنواع النظافة؟

نظافة البدن، نظافة الملابس، نظافة المسكن، نظافة البيئة.

س5/لماذا كره الإسلام تناول الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد؟

منعا للتنافر بين المسلمين.

****



الاغتسال

س1/لماذا شرع الإسلام النظافة؟

ليكون المسلم نظيفا طاهر البدن، لا يتأذى الناس من رائحته، فينفرون منه.

س2/ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟

يكون الاستحمام للنظافة بوجه عام، أما الاغتسال فيكون للطهارة، وهو ضروري لقيام المسلم لأداء الصلاة أو الحج أو قراءة القرآن في المصحف وغيرها من العبادات.

س3/اذكر بعض موجبات الاغتسال.

1-انقطاع دم الحيض والنفاس عند المرأة.

2-موت المسلم إلا إذا كان شهيدا.

س4/ما شروط صحة الاغتسال؟

-النية ومحلها القلب.

-غسل جميع أعضاء الجسم والشعر.

س5/ما سنن الاغتسال؟

1-التسمية عند البدء

2- غسل اليدين

3-الوضوء

4-غسل الرأس ثلاث مرات.

5-غسل الشق الأيمن ثم الأيسر.

من أحكام التجويد

أولاً ـ القلقلة :

درست فيما سبق أن حروف القلقلة هى : (ق ـ ط ـ ب ـ ج ـ د) يجمعها قولك : (قطب جد). وأن القلقلة هى : اضطرابٌ فى الحرفِ الساكن عند النطقِ به حتى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ ، سواء أكان سكون الحرف أصليًا أم عارضًا نتيجة الوقف عليه. مثل قوله ـ تعالى فى الأمثلة الآتية :

الحرف	أمثلة للقلقلة في وسط الكلمة	أمثلة للقلقلة فى آخر الكلمة
ق	اقْرأ باسم ربك	قل أعوذ برب الفلقْ
ط	الذى أطْعمهم من جوع	والله من ورائهم محيطْ
ب	والعاديات ضبْحا	ومن شر غاسق إذا وقبْ
ج	إن إلى ربك الرجْعى	والسماء ذات البروجْ
د	وما أدْراك ماهيه	لم يلدْ ولم يولدْ

ثانيًا ـ أحكام المد :

تعريف المد: هو إطالةُ الصوْتِ بحرفٍ من حروفه الثلاثة وهى :

١ ـ الألفُ الساكنةُ المفتوحُ ما قبلها .

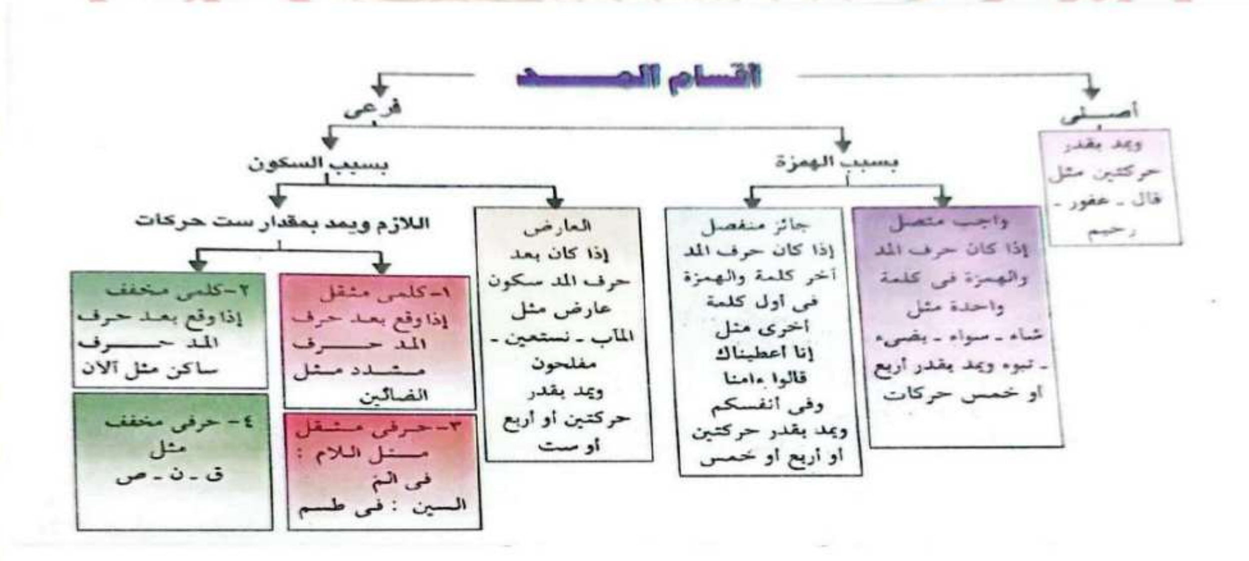
٢ ـ الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

٣ ـ الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

أقسام المد :

١ـ المد الأصلي:- هو المد الطبيعى و يكتفي بحروفه الثلاثة (الألف-الواو-الياء) ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون وسمى طبيعيًا؛ لأن صاحب الطبع السليم يأتى به دون تكلف ولا يزيد فيه ولا ينقص.

٢ـ المد الفرعى: هو المد الزائد عن المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المد.



ثانيا الحديث الشريف

1/قال رسول الله(ص): "المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله ولا يحقره، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام، ماله ودمه وعرضه".

المعاني: يخذله: يحرجه يحقر: يقلل من شأنه بحسب: يكفي.

الشرح: يحثنا الرسول (ص)على ترك قبيح الأفعال، فليس من سمات المسلم أن يظلم أو يحقر أو يخذل، أو يعتدى على ما يخص أخيه المسلم.

****

2/قال رسول الله(ص): "…. رجلان تحابا في الله، اجتمعا عليه وتفرقا عليه".

الشرح: الحب في الله يكون لوجه الله بدون دافع المصلحة أو المنفعة.

****

3/قال رسول الله(ص): "طلب العلم فريضة على كل مسلم".

الشرح: يحثنا(ص) على طلب العلم لما له من أهمية كبيرة في منفعة الناس، وضرورة استخدامه في وجوه الخير.

****

4/قال (ص):"من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع"

الشرح: يشير الحديث إلى مكانة طالب العلم في الإسلام فهو مثل المجاهد.

****

5/عن جابر رضي الله عنه عن النبي (ص): "ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى".

الشرح: لا يفرق الإسلام بين الناس لأي سبب، ولكن الذي يفضل الإنسان عن غيره هو تقواه.

****

6/قال الرسول(ص): لا يمنعن رجلا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه"

المعاني: هيبة الناس: الخوف منهم.

الشرح: يحثنا الرسول (ص)ألا يمنع الإنسان من قول الحقيقة الخوف من الناس.

****

7/عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي(ص) قال: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته. قال وحسبت أن قد قال: والرجل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته.".

الشرح: الفرد في مجتمعه ليس مسئولا عن نفسه فقط، ولكن مسئول عن مجتمعه.

8/قال رسول الله (ص):"المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا".

الشرح: يؤكد الحديث الصلة الوثيقة بين الفرد ومجتمعه فهي التي تحقق أهدافه في البناء والإصلاح والتقدم.

****

9/قال الرسول(ص): "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، كمثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى".

الشرح: يؤكد الحديث على أن العلاقة الاقتصادية والاجتماعية بين المسلمين تقوم على أساس الأخوة والمحبة والمودة والرحمة.

10/قال الرسول(ص): "من غشنا فليس منا".

الشرح: حرم الإسلام كل انواع الغش والاحتكار والاستغلال والرشوة.

****

11/قال رسول الل(ص): "بعثت إلى الناس كافة: الأحمر والأسود"

الشرح: كانت دعوة الرسول (ص) للناس كافة ولم تكن لقوم دون قوم.

****

12/عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال: ردفت رسول الله(ص) يوما، فقال : هل معك من شعر أمية بن أبي الصلت شيء ؟قلت :نعم ،قال :هيه ،فأنشدته بيتا ، فقال هيه ،ثم أنشدته بيتا، فقال: هيه، حتى أنشدته مائة بيت".

المعاني: ردفت: ركبت خلف. هيه: زدني مما حفظت.

الشرح: استحسن الرسول(ص) شعر أمية، لما فيه من إقرار بالوحدانية والبعث والشعر مباح ما لم يكن فيه فحش.

****

13/قال رسول الله (ص):"يا عائشة ما كان معكم من لهو؟ فإن الأنصار يعجبهم اللهو"

المعاني: اللهو: الغناء والألحان.

****

14/وعن ابن عباس (رضى الله عنهما) قال: أنكحت عائشة ذات يوم قرابة لها من الأنصار، فجاء رسول الله (ص)فقال: أهديتم الفتاة؟ قالوا نعم. قال: أرسلتم معها من يغنى؟ قالت: لا فقال (ص): هلا بعثتم معها من يقول: أتيناكم أتيناكم، فحيانا وحياكم ".

الشرح: أباح الرسول (ص) الغناء، ودعا إليه في العرس، لإشاعة البهجة والفرحة في مثل هذه المناسبات.



15/قال الرسول (ص): "لقد أوتى هذا مزمار من مزامير آل داود"

الشرح: قال الرسول (ص)هذا الحديث عند ما استمع إلى أبي موسى الأشعري وهو يقرأ القرآن بصوت جميل.

16/قال (ص): "إن الله جميل يحب الجمال ".

الشرح: الحديث يحث على النظافة.

****

17/عن عائشة رضى الله عنها أن الرسول (ص)إذا اغتسل من الجنابة بدأ فغسل يديه، قبل أن يدخل يده في الإناء، ثم توضأ مثل وضوئه للصلاة ".

الشرح: يشير الحديث إلى سنن الاغتسال ومنها غسل اليدين والوضوء قبل الاغتسال.

****



ثالثا: من كتاب خواطر إسلامية:

الباب الأول: التوازن البيئى فى الإسلام

س1/لماذا خلق الله الإنسان؟
خلق الله الإنسان لعمارة الكون وجعله خليفته.
س2/ما أمثلة التوازن البيئي في الكون؟
التوازن البيئي أمثلته تظهر في كل شيء في البر والبحر والجو والحشرات والحيوانات والأسماك وكافة المخلوقات.
س3/كيف يتحقق التوازن في الكون؟ دلل بمثال.
يتحقق التوازن مع التكامل، فالأرض تنقسم إلى عدد من البيئات الطبيعية والمجتمعات الحية.
فمجتمع النحل مثلا هو نموذج للتكامل والتوازن فكل فرد له وظيفة يؤديها بإتقان، وكل مجموعة تقوم بعملها بشكل غريزي بإلهام من الله بحيث يتحقق فيها التوازن العددي، ويكمل بعضها بعضا.
س4/ما أدق مجتمع متوازن ومتكامل؟ ولماذا؟
أدق مجتمع متوازن ومتكامل هو المجتمع الإنساني؛ لأنه يعيش متوازنا مع نفسه ومع غيره.
س5/ما أنواع التوازن؟

1-توازن خَلقي: من إبداع الله وخلقه في الأجهزة الداخلية للجسم، كالقلب والكبد، والأجهزة الظاهرة كالحواس من عينين وأذنين.
2-توازن خُلقي: وهو توازن يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه بعد أن علمه ذلك ربه. وهذا النوع من التوازن يظهر في: العبادات، الطاقات، العلاقات الاجتماعية والسلوكية.
س6/ما المقصود بتوازن الطاقات؟
التوازن بين الطاقات الجسمية والعقلية والروحية في الإنسان، واستغلالها في عمارة الكون ليحقق بها مهمة الخلافة في الأرض في حدود منهج الله.
س7/ما حق الله على الإنسان وما حق الإنسان على نفسه وحق الأهل على الإنسان؟
حق الله على الإنسان أن يشكره ويعبده، وحق الإنسان على نفسه المحافظة على الصحة والرعاية والثقافة، وحق الأهل على الإنسان المساعدة فى كل خير ودفع الضرر عنهم والتعاون معهم.
س8/لماذا يجب على الإنسان أن يستخدم طاقاته؟
للكشف عن كنوز الأرض وأسرار الكون.
س9/بم كلف الإنسان؟ ولماذا؟
كلف الإنسان باستخدام عقله؛ للتعرف على أسرار الكون وقوانينه.
س10/ما الدليل على أهمية الطاقة العقلية؟
نظرا لأهمية الطاقة العقلية جاءت كلمة (يعقلون)فى القرآن الكريم اثنتين وعشرين مرة، وجاءت كلمة (تعقلون) أربعا وعشرين مرة.



س11/ماذا تشمل العبادات؟

تشمل العبادات في الإسلام الحياة كلها، وليست مقصورة على أداء المناسك المعروفة من صلاة وزكاة وصوم وحج.

س12/ما مفاتيح العبادة؟

صلاة، زكاة، صوم، حج، الصدق في القول والعمل، الأمانة في المعاملات والعقائد، وأداء الموظف واجبه، والمعلم رسالته، وبر الأولاد لأهلهم، وتربية الآباء لأولادهم عبادة.

س13/ما أهمية الصلاة؟ ولماذا فضلت صلاة الجماعة على صلاة الفرد؟

الصلاة تطهر الإنسان من ذنوبه وفضلت صلاة الجماعة لأنها تربط الإنسان بربه، وبالمجتمع، وتحقق المساواة بين الجميع، وبها يتحقق التوازن وهو الهدف من إقامة الصلاة.

س14/ما أهمية الزكاة؟

تطهر النفوس من البخل، وتنمى الأموال، وتحقق التوازن بين طبقات المجتمع، فلا يصبح المال حكرا على أحد. وتطهر الفقراء من الحقد.

س15/كيف لا ينقص المال من الصدقات؟

الصدقة لا تنقص المال بل تطهره وتبارك فيه وتنميه.

س16/ما أهمية الصوم؟

الصوم يحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهواته، والصوم يحرك عاطفة الرحمة والعطف على الفقراء، ويعود بالصبر والأمانة، ويحقق الوحدة بين المسلمين في جميع أنحاء العالم.

س17/ما أهمية الحج؟

الحج عبادة جسمية ومالية تحقق التوازن الاقتصادي والاجتماعي رغم أنها تؤدى مرة واحدة في العمر.

س18/كيف يحقق الحج التوازن الاقتصادي والاجتماعي؟

المسلم يتحمل مشقة السفر والغربة لأيام معدودة ينفق فيها بعض ماله على الرحلة والمحتاجين ويذبح ويضحى فيساعد على رخاء المنطقة.

س19/ما الذى أحله الإسلام فى المعاملات؟ وما الذي حرمه؟

*أحل الإسلام البيع ليتبادل الناس مصالحهم، وأحل القرض الحسن والرهن والمزارعة والمضاربة والكفالة وكل ما فيه تعاون على عمارة الأرض وحفظ التوازن بها.

*وحرم الإسلام الربا والاستغلال والاحتكار.

س20/لماذا حرم الإسلام الزنا؟ لأنه يخل بالتوازن في الأنساب وينشر الأمراض.

س21/ما النتائج المترتبة على حب الشهوات من البنين (حب إنجاب البنين)؟

عندما زاد حب إنجاب البنين عن حده في بعض البلاد أحدث هذا خللا بالتوازن البيئي والسكاني فانخفض الدخل وعم الفقر والجوع وغرقت في الديون.

س22/ما النتائج المترتبة شهوة حب المال؟

حب المال والتكالب على جمعه بكل الوسائل ولو كانت غير مشروعة، أخل هذا بالتوازن البيئي بكثرة المصانع الملوثة للبيئة والضارة بالسكان.

س23/ما الكوارث التي تعرضت لها البيئة؟
قطع الأشجار بدون نظام – الصيد الجائر – مذبحة الغزلان المصرية بساحل البحر الأحمر.
س24/لماذا امر الله نبيه نوح بأن يحمل في سفينته من كل كائن حي زوجين؟
حتى يعود التوازن البيئي إلى الكرة الأرضية بعد الطوفان الذي أغرق كل شيء.
س25/ما العوامل التي أدت إلى تلوث البيئة؟
وكيف واجهت الحكومة ذلك؟ إلقاء المخلفات في الماء وغيرها،
ومنعت الحكومة ذلك وقامت بتركيب مرشحات على مداخن المصانع وأنابيب الصرف.

****

الباب الثاني: من أسس التوازن البيئى فى الإسلام

س1/ما أهم العوامل التي تساعد على التوازن البيئي؟
تنظيم الأسرة أى النظام والدقة والإتقان فيجب على الإنسان أن ينظم كل أمور حياته المالية والصحية والاجتماعية والسياسية حتى تستقيم حياته (وهذا هو مفهوم تنظيم الأسرة).
س2/ماذا قال أحد السائحين عندما شاهد المصلين؟
إنه شيء رائع فالصفوف منتظمة خلف الإمام، وهم يؤدون الأعمال في نظام، ولو كانت كل أعمالهم تؤدى بهذا النظام لتولوا قيادة العالم.
س3/ما الأخطاء في فهم المقصود بتنظيم الأسرة؟
الخطأ الأول: استخدام لفظ تنظيم الأسرة بمعنى تنظيم النسل والصواب أن تنظيم الأسرة أعم وأشمل من تنظيم النسل؛ لأن تنظيم الأسرة يشمل كل شئون الحياة الاقتصادية والاجتماعية والصحية والثقافية مما يحقق تحسين الدخل.
الخطأ الثاني: فهم تنظيم النسل على أنه تقليل عدد المواليد. والصواب أن تنظيم النسل يشمل أمرين متضادين وهما :1-الرغبة في تقليل عدد المواليد في المناطق التي بها تكدس سكاني وزيادة عددية تفوق دخلها.
2الحث على زيادة عدد المواليد في المناطق التي بها نقص في عدد السكان مما يؤثر سلبا على التنمية والإنتاج مثل ألمانيا.
*تنظيم النسل جزء من تنظيم الأسرة وليس مساويا له.
س4/ما معنى تنظيم النسل؟
المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد حياة سعيدة كلها عزة ورخاء.
س5/ماذا يعنى تحديد النسل في مصر؟
يعنى الحد من الزيادة العشوائية الرهيبة التي تجر إلى مهاوي الفقر والتخلف والاحتياج إلى الآخرين.
س6/بم أمر النبي (ص) أصحابه عندما أقاموا عنده عشرين ليلة؟
أمرهم بأن يرجعوا إلى أهلهم ويعلموهم ويأمروهم بالصلاة وأن يصلوا كما رأوا النبي (ص) يصلى.

س7/ماذا تشمل النظافة؟

تشمل النظافة جانبين وهما:

1-الجانب الحسى :نظافة الأجسام عن طريق الوضوء والاستحمام ،ونظافة الملابس والأماكن وهذا يحقق الصحة والسلامة من الأمراض.

2-الجانب الروحي: نظافة اللسان والجوارح، فالمسلم حلو الحديث عفيف في قوله وعمله صادق النصيحة لا يؤذى أحد بلسانه أو بيده حتى لو كان مخالفا له في الدين "فالدين معاملة".

فالإسلام أمر بترك القبيح من الأقوال والأفعال كالكذب والغيبة والنميمة والزور والسرقة والرشوة والاختلاس.

س8/ما المناظر المؤذية التي لعن الله من يفعلها؟

1-التبول والتبرز في الأماكن العامة.

2-تكدس القمامة حول الأماكن العامة.

3-إلقاء المخلفات في النهر أو البحر.

س9/كيف تكون المحافظة على الماء؟

المحافظة على الماء لها شقان:

1-عدم تلويث الماء :فالله أنزل الماء طاهرا نظيفا يحمل الخير والصحة للأحياء .

2-ترشيد استهلاكه وعدم تبديده فيما لا يفيد: فقد أمرنا الله بعدم الإسراف فملايين الأفدنة تحتاج إلى كل قطرة ماء.

س10/كيف نحافظ على الماء طاهرا؟

1-عدم التبول أو التبرز في الماء أو على ضفاف الترع والأنهار.

2-عدم إلقاء القاذورات في الماء. 3-عدم إلقاء الحيوانات الميتة في الماء.

س11/ما الآثار الناتجة عن تلويث الماء؟

الإصابة بالأمراض الفتاكة بسبب ما تحمله المياه الملوثة من جراثيم مما يقتل الملايين سنويا.

س12/ما صور الإسراف في الماء؟

1-خراطيم المياه المفتوحة دائما لرش الشوارع وغسل السيارات.

2-صنابير المياه التالفة.

3-الإسراف في استعمال الماء عند الوضوء أو غسل اليدين.

س13/ما أهمية الإكثار من المساحات الخضراء؟

1-الأشجار تعمل كمصفاة طبيعية تنقى الهواء بامتصاص الغازات السامة كثانى أكسيد الكربون وغيرها وتخرج الأكسجين اللازم للكائنات الحية.

2-تلطيف الهواء.

3-صد العواصف والأتربة.

4-تحمل الغذاء للإنسان والحيوان والطير.

المراجعة رقم (3)







اجب عن الاسئله الاتيه "-

١- ما مفهوم الدين في التصور الاسلامي ؟

ج / هو المنهج السماوي الذي ينظم الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومن اتبعه فاز في الدنيا والاخرة ومن كذب به شقي في الدنيا والاخره .

٢- ماذا تعرف عن الشيوعية ؟

ج / هو اعتقاد يقوم علي انكار وجود الله وان الحياة مادة وقد انهار هذا التصور ولا يمكن اعتباره ديانه لمن يتبعه .

٣- ما الفرق بين منهج الله ومناهج البشر ؟

ج / مناهج البشر متغيره اما منهج الله فهو حقيقه باقية ثابته .

٤- لا تكفي مناهج البشر وحدها لإقامة حياة مثالية .. وضح ذلك ؟

ج/ إذا عاش الانسان بمنهج من صنع البشر سيكون في خصام من سنن الكون والنتائج وقتها تكون وخيمه جدا .

٥- ما نتائج ان يعيش الناس وفق منهج الله تعالي ؟

ج/ النظام في حياتهم واخلاقهم ويعيشوا في توافق مع سنن الكون .

٦- ما اساس الدين ؟

ج/ اساس الدين هو التوحيد بالله تعالي .

٧- قال رسول الله ﷺ " لقد تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدي ابدا كتاب الله وسنتي " ماذا فهمت من هذا الحديث ؟

ج/ ان منهج الله موجود في كتاب الله وسنة رسوله .

٨- ما المقصود بالتوحيد ؟

ج/ هو ان الله واحد احد لا شريك له لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً احد .

٩- ما العلاقة بين التوحيد والحرية ؟

ج/ التوحيد قرين الحرية فا توحيد الانسان لربه هو بداية لحريته .

١٠- متي يكون المسلم موحداً ؟

ج/ إذا آمن ان الله واحد لا شريك له.

١١- ما علاقة التوحيد بسلوك المسلم ؟

ج/العلاقة قوية فإذا استقام المسلم مع الله استقام في سلوكياته مع الناس .

١٢- ما المقصود بالعباده في الاسلام ؟

ج/ هو اتباع منهج الله في كل امور الدنيا و مراقبه الله لهم في كل كبيره وصغيره .

١٣- كيف يكافئ الله تعالي غير المؤمن ؟

ج/ المكافأه في الدنيا فقط وفي الاخره يعاقب علي كفره .

١٤- لماذا يجب علي المسلمين العمل ؟

ج/ حتي يحققوا وجودهم .

١٥- كيف يكافئ الله تعالي المؤمن ؟

ج/ يكافئه الله بالنجاح في الدنيا والفلاح في الاخره بدخول الجنة .

١٦- ما المعني الشامل للعبادة ؟

ج/ هو ابتغاء مرضات الله .

١٧- كيف سهل الاسلام الصلاة علي المسافر ؟

ج/ بالقصر في صلاه الظهر والعصر والعشاءركعتين فقط ويباح له ايضاً الجمع بين صلاتي الظهر والعصر – و الجمع بين المغرب والعشاء .

١٨- ما شروط القصر ؟

ج/ أ – النيه في السفر لمدة لا تزيد عن ثلاثة ايام .

ب – مسافة السفر ٨١كم فأكثر .

ج – القصر في الصلاة الرباعية فقط .

١٩- متي يكون الجمع بين الصلاتين ؟

ج/ أ – السفر إذا حدث قبل صلاة الظهر او قبل مغيب الشمس .

ب – المرض .

ج – المطر والبرد والريح وتراكم الثلوج .

د – يوم عرفه يصلي الحاج الظهر والعصر جمع تقديم في مسجد نمرة والمغرب والعشاء جمه تأخير في المزدلفة .

٢٠- ما انواع الجمع ؟

ج/ أ – جمع تقديم يصلي العصر مع الظهر قبل وقته والعشاء مع المغرب .

ب – جمع تأخير يصلي الظهر بعد وقته مع العصر والمغرب مع العشاء.

٢١- كيف يسر الاسلام الصلاة علي العاجز ؟

ج/ من عجز عن الصلاة قائماً يصلي جالساً فإذا لم يستطع فمضطجعاً .

٢٢- ما شروط المسح علي الخفين ؟

ج/ أ – لبس الخفين او الجوربين علي طهاره مائيه ولا يجوز المسح بعد التيمم .

ب – يكون الخف او الجورب طاهراً سميكاً .

ج – يستر الخف او الجورب القدم مع الكعبين

٢٣- ما مبطلات المسح ؟

أ – حدوث ما يوجب الغسل كـــ (الجنابه – الحيض والنفاس – الولاده)

ب – خلع الخفين او احداهما او حدوث خرق فيهما .

ج – انتهاء مدة المسح .

٢٤- ما المده التى يجوز فيها المسح ؟

ثلاثة ايام ولياليهن للمسافر ويوما وليله للمقيم .

٢٥- ما مبطلات الوضوء .

أ – كل ما يخرج من السبيلين كـ (البول – الغائط – الريح)

ب – مس عضو التناسل دون حائل .

ج – النوم المستغرق .

د – زوال العقل بالسكر او الاغماء او الدواء كالبنج .

غزوة حنين وحصار الطائف :-

١- متى حدثت غزة حنين وما سببها ؟

ج / ٨ هـ وسببها ان قبيلتى (هوزان وثقيف) رأتا ان الفرصه مهيأه لمهاجمة المسلمين قبل ان يزيد عددهم .

٢- من كان امير لقبيلتى (هوزان وثقيف) وبم اشار عليهم ؟

ج / مالك بن عوف وكان عمره لايتجاوز الثلاثين من عمره وأشار عليهم ان يأخذوا معهم كل ما يملكوه من الاولاد والنساء ليحفزهم على القتال .

٣- ماذا فعل الرسول ﷺ عندما علم بخروج (هوزان وثقيف) الي مكه ؟

ج / خرج اليهم الرسول ﷺ بجيش يبلغ عدده اثنا عشر الفاً .

٤- لماذا فر المسلمين في بداية المعركة ؟

ج/ لان المشركين انهالوا عليهم بالسهام من وراء الوادي .

٥- ماذا ترك المشركون بأرض المعركة ؟

ج/ ستة الآف من النساء والاولاد ، اربعين الفاً من الغنم ، اربعه وعشرين الفاً من الابل ، واربعة الآف اوقية من الفضه .

٦- ماذا فعل المشركون بعد هزيمتهم في حنين ؟

ج / تحصنوا بالظائف وحاصرهم الرسول ﷺ خمسة عشر ليلة .

٧- كيف استطاع العباس ان يجمع المسلمين بعد فرارهم حول الرسول ﷺ ؟

ج / نادي بأعلي صوته يا معشر الانصار يا اصحاب السمرة فعاد المسلمون .

العباس بن عبد المطلب :-

١- **من هو العباس بن عبد المطلب ؟**

ج / هو عم الرسول ﷺ وكان الرسول يمتدحه ويقدره وكان يقول " هذا بقية آبائي " وكان قريباً في السن من العمر الرسول ﷺ وكان يكتم اسلامه وهو في مكه ولم يعلن عن اسلامه الا في فتح مكه .

٢- **دلل علي حب الرسول ﷺ للعباس ؟**

ج / كان يقول " هذا بقية آبائي " ، وعندما وقع اسير في غزوة بدر في ايدي المسلمين ولم يكن قد اسلموقد سمع الرسول ﷺ انينه في وثاقه فتحركت عاطفته نحو عمه فأمر بفك قيده وفك قيد جميع الاسري ثم طلب منه الرسول ان يفتدي نفسه من الاسر .

٣- **اذكر موقف يدل علي ارتفاع مكانة العباس لدي ابن الخطاب ؟**

ج / في عهد عمر بن الخطاب اصاب البلاد القحط الشديد وجفت ينابيع الماء وانتظر الناس المطر طويلاً فجمع امير المؤمنين الناس لصلاة الاستسقاء والتضرع الي الله وامسك عمر بن الخطاب بيمين العباس ورفعها الي السماء وقال " الله إنا كنا نستسقي بنبيك وهو بيننا اللهم وإنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا " ولم يغادر المسلمين مكانهم حتي جاءهم الغيث واخصبت الارض .

٤- **ما مواقفه العظيمة ؟**

ج/ أ – له دور عظيم في بيعة العقبة الثانية .

ب – في يوم حنين نادي علي المسلمين بصوته فعاد المسلمون للقتال .

ج – في عام (الرماده) رفع عمر بن الخطاب يد العباس يقول " الله إنا كنا نستسقي بنبيك وهو بيننا اللهم وإنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا " .

٥- **متي توفي واين دفن ؟**

ج/ توفي عام ٣٢ هجرياً في خلافه عثمان بن عفان ودفن بالمدينة المنورة .

قصة اسامه بن زيد : -

١- ماذا تعرف عن سوق عكاظ ؟

ج / السوق يقام في مكه تباع فيه السلع وينشد في الشعر ويباع فيه الرقيق .

٢- ماذا طلبت السيدة خديجه من حكيم بن حزام ؟

ج / ان يشتري لها غلاماً يقوم علي خدمتها فاشتري لها زيد بن حارثه باربعمائه درهم وقدمته هديه للرسول ﷺ .

٣- ما الموقف الذي جعل الرسول ﷺ تبني زيد ؟

ج / عندما اختار زيد ان يبقي مع الرسول ﷺ وفضله علي ابيه واهله .

٤- من الذي تزوجها زيد بن حارثه ؟

ج/ تزوج من ام ايمن حاضنة النبي ﷺ وكان النبي يتردد علي بيت زيد ليقبل ابنه اسامه ويعطف عليه .

٥- ما دور زيد وزوجته في غزوة بدر ؟

ج/ زيد يسدد السهام الي المشركين وزوجته ام ايمن تحمل قربتها لتسقي المجاهدين .

٦- اراد اسامه الخروج في بدر واحد فماذا حدث ؟

ج/ في بدر اصر علي الخروج واقنعه والده بأنه صغير وفي احد اعطاه والده سيفاً ودرعاً وخرج علي ميدان القتال .

٧- لماذا خرج الرسول ﷺ علي رأس الجيش لمحاربة الروم ؟

ج/ للثأر لشهداء مؤته وتأمين الحدود من ناحية الشام .

٨- لماذا اتخذ النبي ﷺ قراره بفتح مكه ؟

ج/لان قريش نقضت صلح الحديبية مع الرسول ﷺ .

٩- صف مشهد الجيش الاسلامي وهو يتجه الي مكه .

ج/ مشهد رائع هز مناكب الصحراء وكان الرسول ﷺ علي بغلته البيضاء وخلفه واسامه .

١٠- اذكر حادثتين تدلان علي حب النبي ﷺ لأسامه ؟

ج/ أ – في فتح مكه دخل النبي ﷺ الكعبه ليصلي ولم يدخل معه إلا اسامه .

ب – ركوب اسامه خلف النبي ﷺ في فتح مكه وقصه المرأه المخزومية .

١١- في قصه المرأه المخزومية دروس ومواقف اذكرها ؟

ج/ أ - حب اسامه لا يؤثر علي حب الرسول ﷺ لكلمه الله .

ب - ولا ينبغي ان نشفع في حداً من حدود الله .

١٢- كم عمر اسامه في ويم حنين ؟

ج/ كان في السادسه عشر من عمره وكانت اول غزوة يخرج فيها مع النبي ﷺ .

١٣- ما الموقف الذي اضمره النبي ﷺ في غزوة حنين ؟

ج / هو تعيين اسامه قائداً للجيش في احدي الغزوات .

١٤- ما الصله التي تربط بين فتح مكه وغزوة حنين ؟

ج – بعد فتح مكة ارادت قبيلة هوزان محاربه المسلمين وتحالف معها (ثقيف ونصر و خشم) .

١٥- ما بطولة اسامه يوم حنين ؟

ج/ كان اسامه واحداً من الذين ثبتوا حول النبي ﷺ يوم حنين وكانوا احدي عشر مؤمناً وكان منهم اسامه وكبار الصحابه .

١٦- ما الدروس المستفاده من غزوة حنين ؟

ج / أ – الاخذ باسباب النصر .

ب- عدم الغرور بالعدد والاسلحة .

ج – الفرار من القتال ذنب كبير .

د – الملائكة جند الله ينصر بهم المؤمنين .

١٧- قيادة اسامه امتحان للصحابه وضح السبب ؟

ج/ لانه كان صغير السن وفي الصحابه من هو اكبر منه سناً وله تجارب كثيره في الحروب وتوجد بحسده اثار جراح من المعارك وهذا مما يجعل كبار الصحابه لا يتقتنعون بكفايه شاب في مثل سنه لدخول معركة من اخطر المعارك ولكنه خضعوا لفكره النبي ﷺ ولم يعترضوا علي قيادته .



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 Properties Advanced Help
Copies: 1 Print in grayscale (black and white) Save ink/toner

Pages to Print
All Current Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling
Size Poster Multiple Booklet
Fit Actual size
Shrink oversized pages Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size

Orientation:
Auto Portrait Landscape

Comments & Forms
Document and Markups Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... Print Cancel

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation
Portrait
Landscape

Margins (millimeters)
Left: 25 Right: 25
Top: 25 Bottom: 25

OK Cancel